

059-216-4-O<sub>f</sub>

## E-NAUCZYCIEL I E-NAUCZANIE. WPROWADZENIE DO ZAGADNIENÍ E-LEARNINGU

ECTS: 4

E-TEACHER AND E-LEARNING. INTRODUCTION TO E-LEARNING

CYKL: 2014/2015

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### TREŚCI WYKŁADÓW

1. Wykorzystanie nowoczesnych technologii w prowadzeniu zajęć. Tablica interaktywna. Środki dydaktyczne pomagające proces nauczania – uczenia się. 2. Koncepcja, cechy i korzyści stosowania e-learningu 2.0. Technologie Web 2.0 w dydaktyce: współdzielenie wiedzy, komunikacja zespołowa 2.0, współpraca zespołowa 2.0, systemy społecznościowe 3. Przygotowanie nowoczesnego materiału dydaktycznego. Zasady tworzenia kursów e-learningowych. Uwarunkowania prawne

#### TREŚCI ĆWICZEŃ

1. Wykorzystanie IT w prowadzeniu zajęć. Cechy dobrej prezentacji multimedialnej. Zajęcia praktyczne – przygotowanie sylabusu przedmiotu w realizacji którego planuje się wykorzystanie technik informatycznych. 2. Uniwersytecka platforma moodle. Uzyskiwanie dostępu, funkcjonalność, zakładanie kursów. Inne narzędzia e-learningu. 3. Przygotowanie i zaprezentowanie własnego projektu prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem poznanych metod i technik kształcenia

#### CEL KSZTAŁCENIA

Głównym celem zajęć jest zapoznanie doktorantów z metodyką prowadzenia zajęć dydaktycznych w szkole wyższej z wykorzystaniem narzędzi informatycznych oraz nabycie przez nich umiejętności ich wykorzystania w praktyce. Studenci poznają różne nowoczesne techniki prowadzenia zajęć i przygotowywania materiałów dydaktycznych oraz środki dydaktyczne wspomagające proces nauczania-uczenia się. Będą uczyli się prawidłowo wykorzystywać technologie komunikacyjno-informacyjne w procesie kształcenia. Zadaniem doktorantów będzie przygotowanie i zaprezentowanie własnego projektu prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem poznanych metod i technik kształcenia.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

##### EFEKTY KSZTAŁCENIA

###### Wiedza

W1: Prawidłowo dobiera multimedialne metody i techniki prowadzenia zajęć dydaktycznych do zakładanych celów kształcenia W2: Ma wiedzę w zakresie metodyki i nowoczesnych technik prowadzenia zajęć dydaktycznych W3: Ma wiedzę dotyczącą prawnych i etycznych aspektów działalności dydaktycznej, w tym dotyczącą metod przygotowywania publikacji dydaktycznych

###### Umiejętności

U1: Przygotowuje i prowadzi zajęcia dydaktyczne na uczelni z wykorzystaniem nowoczesnych metod i technik kształcenia U2: Trafnie dobiera metody i techniki prowadzenia zajęć dydaktycznych do zakładanych celów U3: prowadzi zajęcia dydaktyczne w sposób poprawny metodologicznie i z wykorzystaniem nowoczesnych technik kształcenia

###### Kompetencje społeczne

K1: Podchodzi odpowiedzialnie do pracy własnej i członków zespołu K2: Chętny do przekazywania swojej wiedzy innym K3: Ma świadomość ciągłego doskonalenia się w zakresie metodologii prowadzenia zajęć dydaktycznych K4: Postępuje zgodnie z kodeksem zasad etycznych K5: wykazuje postawę twórczą w poszukiwaniu nowych metod, technik prowadzenia zajęć

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Wrycza S., Kuciapski M., 2010r., "Projektowanie i wdrażanie kursów e-learningowych 2.0, kurs e-learningowy", wyd. <https://pe.ug.edu.pl/Kursy/Kurs/Strona/1228>, 2) Przybyła W., Ratalewska M., 2012r., "Poradnik dla projektujących kursy e-learningowe", wyd. [www.koweziu.edu.pl/download.php?plik=Poradnik\\_kno\\_](http://www.koweziu.edu.pl/download.php?plik=Poradnik_kno_), 3) A. Wiśniewska, "Materiały dla doktorantów", wyd. [www.moodle.uwm.edu.pl](http://www.moodle.uwm.edu.pl)

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

Brak

#### Przedmiot/moduł:

E-NAUCZYCIEL I E-NAUCZANIE. WPROWADZENIE DO ZAGADNIENÍ E-LEARNINGU

**Obszar wiedzy:** obszar nauk społecznych

**Status przedmiotu:** Obligatoryjny

**Kod ECTS:** 059-216-4-O<sub>f</sub>

**Dziedzina nauki/Dziedzina sztuki:** dziedzina nauk społecznych

**Dyscyplina naukowa/Dyscyplina artystyczna:** nauki o poznaniu i komunikacji społecznej

**Forma studiów:** Stacjonarne

**Poziom studiów/Forma kształcenia:** Studia trzeciego stopnia

**Rok/semestr:** I/1 lub I/2 lub II/3

**Rodzaje zajęć:** wykład; ćwiczenia laboratoryjne-komputerowe

**Liczba godzin w semestrze**

wykłady: 10/2

ćwiczenia: 20/2

zajęcia praktyczne: 50

**Formy i metody dydaktyczne**

**wykłady:** wykład multimedialny, problemowy, informacyjny

**ćwiczenia:** metody praktyczne: metoda laboratoryjna, giełda pomysłów, metoda projektu, metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy: dyskusja, metoda seminaryjna; techniki prowadzenia dyskusji, metoda problemowa

**Forma i warunki zaliczenia:** Zaliczenie na ocenę ocena ciągła (bieżące przygotowanie studentów do zajęć i ich aktywność), ocena z projektów, zadań i materiałów przygotowanych przez studentów; przygotowanie i zaprezentowanie własnego projektu prowadzenia zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem poznanych metod i technik kształcenia

**Liczba punktów ECTS:** 4

**Język wykładowy:** polski

#### Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej przedmiot:

Wydział Nauk o Środowisku

adres: ,

**Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:**

dr inż. Anna Małgorzata Wiśniewska

**e-mail:** [dariama@uwm.edu.pl](mailto:dariama@uwm.edu.pl)

**Osoby prowadzące przedmiot:**

#### Uwagi dodatkowe:

ćwiczenia w grupach 16-20 osobowych - w zależności od dostępności sali. Przedmiot realizowany na I i II roku studiów doktoranckich w semestrze parzystym - istnieje możliwość łączenia grup słuchaczy.

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### E-NAUCZYCIEL I E-NAUCZANIE. WPROWADZENIE DO ZAGADNIEŃ E-LEARNINGU

**ECTS: 4**

### E-TEACHER AND E-LEARNING. INTRODUCTION TO E-LEARNING

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- udział w konsultacjach	4,0 godz.
- udział w wykładach	10,0 godz.
- udział w ćwiczeniach komputerowych	20,0 godz.
	34,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- praca własna nad opracowaniem pracy zaliczeniowej, sprawozdania, referatu lub prezentacji	24,0 godz.
- przygotowanie projektu kursu e-learningowego	40,0 godz.
	64,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 98,0 godz.

W tym zajęcia praktyczne:

- zajęcia praktyczne	50,0 godz.
	50,0 godz.

liczba punktów ECTS = 98,00 godz. : 25,00 godz./ECTS = **3,92 ECTS**

w zaokrągleniu: **4 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,39** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **2,61** punktów ECTS.

Liczba punktów ECTS za udział w zajęciach praktycznych - **2,00**