



055-217-4-0

## NOWOCZESNE METODY I TECHNIKI PROWADZENIA ZAJĘĆDYDAKTYCZNYCH I

ECTS: 2,5

## MODERN METHODS AND TECHNIQUES OF TEACHING I

CYKL: 2014/2015

### TREŚCI MERYTORYCZNE

#### TREŚCI ĆWICZEŃ

Biologiczne uwarunkowania procesu uczenia się. Proces dydaktyczny - etapy, zasady kształcenia, kształcenie wielostronne, edukacja dorosłych. Planowanie procesu dydaktycznego na poziomie szkoły wyższej: rodzaje planowania (kierunkowe, wynikowe, metodyczne), obszary kształcenia, standardy kształcenia dla kierunku, sylabus, taksonomie celów kształcenia, operacjonalizacja celów, wymagania przedmiotowe, dokumentacja realizacji przedmiotu. Realizacja procesu nauczania-uczenia się: formy organizacyjne kształcenia, strategie i metody, w tym nauczanie problemowe i nowoczesne techniki, formy organizacyjne pracy studentów, wyposażenie sali. Sprawdzanie i ocenianie efektów kształcenia: rodzaje i formy kontroli (ustne, pisemne i praktyczne), budowanie pisemnego narzędzia kontroli, interpretacja wyników w pomiarze jedno- i wielopoziomowym z ustaleniem oceny osiągnięć studenta, ocena jakościowa narzędzia kontroli. Autorytet nauczyciela akademickiego

#### CEL KSZTAŁCENIA

Poznanie teoretycznych podstaw kształcenia na poziomie szkoły wyższej, ze szczególnym uwzględnieniem planowania procesu dydaktycznego, nowoczesnych metod i technik nauczania-uczenia się oraz ewaluacji w dydaktyce akademickiej.

#### OPIS EFEKTÓW KSZTAŁCENIA PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO OBSZAROWYCH I KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

##### EFEKTY KSZTAŁCENIA

###### Wiedza

W1 - przedstawia biologiczne uwarunkowania uczenia się, etapy procesu dydaktycznego oraz istotę kształcenia wielostronnego; W2 - interpretuje zasady dydaktyczne; W3 - wymienia składniki planowania kształcenia w szkole wyższej, wyjaśnia ich rolę i zasady tworzenia dokumentacji; W4 - omawia taksonomie celów kształcenia i zasady ustalania wymagań przedmiotowych stanowiące podstawy formułowania efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych; W5 - omawia strategie i metody nauczania-uczenia się, ich przebieg i zastosowanie; W6 - interpretuje ergonomiczne i prakseologiczne uwarunkowania sali dyd.; W7 - wymienia rodzaje i formy kontroli oraz podaje ich przeznaczenie; W8 - omawia etapy konstruowania narzędzia kontroli, interpretacji wyników; W9 - przedstawia wskaźniki oceny jakościowej i ilościowej narzędzia kontroli; W10 - wymienia elementy ewaluacji kształcenia w szkole wyższej; W11 - wymienia cechy kształtujące autorytet nauczyciela akademickiego.

###### Umiejętności

U1 - uzasadnia potrzebę kształcenia wielostronnego; U2 - konstruuje sylabus do wybranego przedmiotu; U3 - formułuje cele operacyjne i wymagania przedmiotowe do poszczególnych tematów zajęć dydaktycznych; U4 - sporządza dokumentację realizacji przedmiotu; U5 - projektuje przebieg zajęć dydaktycznych z zastosowaniem różnych strategii nauczania-uczenia się oraz nowoczesnych metod i środków dydaktycznych; U6 - konstruuje narzędzie kontroli mierzące efekty kształcenia; U7 - analizuje wyniki kontroli i proponuje ocenę w pomiarze jedno - wielopoziomowym; U8 - ocenia narzędzie kontroli stosując wskaźniki jakościowe i ilościowe; U9 - projektuje arkusz ewaluacyjny nauczyciela akademickiego; U10 - uzasadnia w dyskusji znaczenie cech kształtujących sylwetkę i autorytet nauczyciela akademickiego.

###### Kompetencje społeczne

K1 - dąży do pogłębiania wiedzy i umiejętności w zakresie planowania i organizacji zajęć dydaktycznych, stosowania nowoczesnych metod i technik nauczania oraz przeprowadzania ewaluacji przedmiotowych efektów kształcenia; K2 - przestrzega zasad bhp w planowaniu i realizacji procesu dydaktycznego oraz norm etycznych w diagnostyce edukacyjnej; K3 - wykazuje kreatywną postawę w projektowaniu zajęć dydaktycznych; K4 - ma świadomość roli nauczyciela w pogłębianiu i rozwijaniu zainteresowań związanych z kierunkiem studiów, motywowaniu do nauki, korzystania z różnych źródeł wiedzy i rozwijania samokształcenia; K5 - dąży do osiągnięcia wzoru osobowego nauczyciela akademickiego.

#### LITERATURA PODSTAWOWA

1) Kruszewski K. (red), 2008r., "Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela", wyd. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa, t.1, 2) Kupisiewicz Cz., 2012r., "Dydaktyka. Podręcznik akademicki", wyd. Oficyna Wydawnicza IMPULS, Kraków, 3) Niemierko B., 2004r., "Pomiar wyników kształcenia", wyd. WSiP, Warszawa, 4) Niemierko B., 2007r., "Kształcenie szkolne. Podręcznik skutecznej dydaktyki", wyd. Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa, 5) Brzezińska A., Brzeziński J., Eliasz A., 2004r., "Ewaluacja a jakość kształcenia w szkole wyższej", wyd. Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej "Academica", 6) Okoń W., 2003r., "Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej", wyd. Wydawnictwo Akademickie "Zak", 7) Szlosek F., 1995r., "Wstęp do dydaktyki przedmiotów zawodowych", wyd. ITE, Radom.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

1) Bereźnicki F., 2007r., "Podstawy dydaktyki", wyd. Oficyna wydawnicza IMPULS, Kraków, 2) Niemierko B., 2009r., "Diagnostyka edukacyjna. Podręcznik akademicki", wyd. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa, 3) Kostera M., Rosiak A., 2008r., "Nauczyciel akademicki", wyd. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk, 4) Knowles M.S., Holton E.F. III, Swanson R.A., 2009r., "Edukacja dorosłych", wyd. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa.

#### Przedmiot/moduł:

NOWOCZESNE METODY I TECHNIKI  
PROWADZENIA ZAJĘĆDYDAKTYCZNYCH I

Obszar wiedzy: obszar nauk społecznych

Status przedmiotu: Fakultatywny

Kod ECTS: 055-217-4-0

Dziedzina nauki/Dziedzina sztuki: dziedzina nauk społecznych

Dyscyplina naukowa/Dyscyplina artystyczna:

pedagogika

Forma studiów: Stacjonarne

Poziom studiów/Forma kształcenia: Studia trzeciego stopnia

Rok/semestr: I/1

#### Rodzaje zajęć: ćwiczenia

Liczba godzin w semestrze

ćwiczenia: 30/4

zajęcia praktyczne: 30

Formy i metody dydaktyczne

ćwiczenia: ćwiczenia projektowe i komwersatoryjne

Forma i warunki zaliczenia: Zaliczenie na ocenę

Pozytywna ocena za autorskie opracowania projektowe

Liczba punktów ECTS: 2,5

Język wykładowy: polski

#### Nazwa jednostki organizacyjnej realizującej

przedmiot:

Katedra Ekologii i Ochrony Środowiska

adres: pl. Łódzki 3, pok. 311, 10-727 Olsztyn

tel. 523-43-08, fax 523-43-11

Osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu:

dr Beata Dulisz

e-mail: beata.dulisz@uwm.edu.pl

Osoby prowadzące przedmiot:

## Szczegółowy opis przyznanej punktacji ECTS - część B

### NOWOCZESNE METODY I TECHNIKI PROWADZENIA ZAJĘĆDYDAKTYCZNYCH I

**ECTS: 2,5**

### MODERN METHODS AND TECHNIQUES OF TEACHING I

Na przyznaną liczbę punktów ECTS składają się :

1. Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim:

- konsultacje	1,0 godz.
- udział w ćwiczeniach	30,0 godz.
	31,0 godz.

2. Samodzielna praca studenta:

- wykonanie opracowań projektowych	30,0 godz.
	30,0 godz.

godziny kontaktowe + samodzielna praca studenta OGÓŁEM: 61,0 godz.

W tym zajęcia praktyczne:

- zajęcia praktyczne	30,0 godz.
	30,0 godz.

liczba punktów ECTS = 61,00 godz.: 25,00 godz./ECTS = **2,44 ECTS**

w zaokrągleniu: **2,5 ECTS**

- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego - **1,27** punktów ECTS,

- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta - **1,23** punktów ECTS.

Liczba punktów ECTS za udział w zajęciach praktycznych - **1,20**